

沙田區區際STEM比賽發揮學生創意

時間：2016-12-03 21:23:59

來源：大公網



共有七間小學參加今次比賽，同學們先學習科學知識，再由此製作電容車模型參加競賽。



東華三院黃鳳翎中學及李求恩紀念中學首次舉辦九龍及沙田區區際STEM比賽，相片為有關負責人，包括陳裕能(左四)、李靖邦(左五)，和嘉賓湯兆昇(右五)

大公網12月3日訊(記者唐曉明)教育界近年大力推動STEM教育，沙田區今天舉辦了小學區際STEM比賽，讓學生發揮創意，親手設計具獨特性的電容車。有學生表示，與平時砌模型車不同，很多配件可以自由選配，發揮創意空間大。

這次沙田區區際STEM比賽，由東華三院黃鳳翎中學及李求恩紀念中學聯合主辦，吸引七間小學參加。比賽先由中文大學物理系高級講師湯兆昇現場教授電容車模型製作，學生即時學習相關科普原理，再用一小時親手創作電容車。大會提供摩打、齒輪、小燈泡、模型車底板及手搖發電機等資源讓學生發揮。

比賽期間，有同學裝配零件時線路沒有接合，以致未能通電，有同學安裝小燈泡後，車輪卻突然不再轉動。同學需要將STEM包含的科學、科技、工程和數學知識融會貫通，才可解決問題。全場總冠軍結果由保良局王賜豪(田心谷)小學奪得，參賽隊伍成功製作速度快、發出亮麗燈光的電容車模型。

該校四年級同學曾旭鑽稱，平日有砌電動模型車，但都是根據說明書拼砌，非常死板，今次比賽的模型車卻不一樣，他需即場利用配件，組裝獨特的電容車。製作過程當遇上失敗，他便要立即微調修正，例如以手搖發電機為車輛完成充電，但車輛不能行走，檢查發現原來是齒輪未正常銜接，透過微調零件，讓他對發電技術有更深入了解。該校六年級學生黎洛妃亦說，比賽不但訓練解難能力，平日在學校學過的STEM理論，實踐於比賽，將科學原理融會貫通。

湯兆昇稱，STEM並非只是學習科技硬件應用，而是需要掌握背後的科學原理，並加以實踐。小學生在STEM比賽表現優秀，如果可在小學及早教育，有助學生在中學、大學掌握得更好。東華三院黃鳳翎中學校長李靖邦補充，小學可和中學或大學合作，把握學習STEM時機。李求恩紀念中學老師陳裕能指，不少剛升中的同學仍缺乏STEM概念，建議從小學常識科引入STEM概念學習科學，讓學生升中後能盡早掌握STEM的學習方法。